

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: COSghV2FAwtilNdaQsPc7tsXJ1J9wz8X

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 12.05.2026 г.

Управление цифровым обществом

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление,
Образовательная программа «Цифровое государство и экономика»

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол № 36 от 23.11.2023 г.)

Одобрено

Кафедра "Государственное и муниципальное управление"

(протокол № 03 от 31.10.2023 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24



1. Наименование дисциплины

Управление цифровым обществом

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность использовать нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Демонстрирует знания норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знать: нормы законодательства, определяющих требования реализации проектов цифровой трансформации общества на федеральном, региональном и местном уровнях управления Уметь: применять нормы законодательства в области управления цифровым обществом
		Владеет навыками применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знать: требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего Уметь: применять нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, противодействию коррупции и служебной этике
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации го-	Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и	Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламенти-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	сударственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	рующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении, основные информационные технологии, используемые в государственных органах Уметь: использовать технологии «электронного правительства» в государственном управлении
		Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Знать: подходы к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении и существующий опыт модернизации государственного и муниципального управления Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления в условиях развития цифрового общества



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цифровым обществом» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>94</i>	<i>94</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая трансформация современного общества

Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации современного общества. Сущность понятия цифровое общество. Теория государственного и муниципального управления и развитие цифрового общества. Сущность, цели, задачи, элементы и процесс современного социального управления. Направления цифровизации современного общества (создание цифровой экономики; формирование новой высокотехнологичной инфраструктуры цифрового пространства; внедрение программ цифрового правительства).

Тема 2. Государственное регулирование цифровой экономики

Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в обществе. Стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы, регламентирующие цифровую трансформацию в обществе. Методы и инструментами управления цифровым обществом. Модели управления в цифровом обществе. Модели централизации и децентрализации в цифровом обществе. Информационное общество и цифровая экономика. Электронное правительство и электронная демократия. Сетевое социальное взаимодействие. Электронный документооборот и электронная подпись.

Тема 3. Анализ применения цифровых технологий

Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества (политика, экономика, культура, образование, здравоохранение). Использование цифровых технологий в жизни человека, семьи, сообщества, организации. Аддитивные технологии. Робототехника. Управление социальной активностью молодежи и формирование молодежной политики. Управление здоровьем человека и экологией социума в цифровом обществе. Международный опыт управления цифровым обществом.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития цифрового общества

Проблемы развития общественного сектора в цифровой экономике. Этика, культура, риски и угрозы цифровой трансформации общества. Примеры позитивных и



негативных последствий проникновения интернет-технологий в частную и общественную жизнь. Проблема информационного неравенства.

Анализ возможностей управления социальными институтами культуры, здравоохранения, образования и процессами формирования молодежной политики на разных уровнях (федеральной, региональной и местной) с целью разрешения социальных проблем цифрового общества. Механизмы и инструментарий моделирования процессов цифровизации.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Цифровая трансформация современного общества	34	12	4	8	22
2	Государственное регулирование цифровой экономики	36	12	4	8	24
3	Анализ применения цифровых технологий	37	13	4	9	24
4	Проблемы и перспективы развития цифрового общества	37	13	4	9	24
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Цифровая трансформация современного общества	Информационные технологии как инструмент развития цифрового общества. Направления цифровизации современного общества.	научная дискуссия
Государственное регулирование цифровой экономики	Рассмотрение государственных систем на сайте ФГИС КИ. Рассмотрение портала Госуслуги. Обсуждение нормативных документов, регулирующих цифровую экономику.	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
Анализ применения цифровых технологий	Использование больших данных; новых производственных технологий; промышленного интернета; искусственного интеллекта; технологий беспроводной связи; компонентов робототехники и аддитивных технологий; квантовых технологий; систем распределенного реестра; технологий виртуальной и дополненной реальностей.	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий
Проблемы и перспективы развития цифрового общества	Перспективы развития информационных технологий в России и в мире. Сквозные технологии. Защита информации. Единая цифровая платформа Российской Федерации.	научная дискуссия, проверка выполнения инд. домашних заданий



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Цифровая трансформация современного общества	Глобализация. Влияние Четвертой промышленной революции и информационной глобализации на общественный сектор.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Государственное регулирование цифровой экономики	Развитие институциональной среды цифровой экономики. Понятие электронного правительства.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.
Анализ применения цифровых технологий	Большие данные. Распределенные вычисления и хранилище данных. Технологии искусственного интеллекта и машинное обучение.	Работа с учебной и периодической литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий.
Проблемы и перспективы развития цифрового общества	Цифровые риски в общественном секторе. Суперсервисы как новая форма представления государственных услуг. Импортозамещение программных продуктов и информационная безопасность.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Информационные технологии и новая миссия административной власти.
2. Государственное регулирование цифровой экономики.
3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу органов исполнительной власти.
5. Формирование концепции «электронного правительства».
6. Сравнение стратегий формирования электронного правительства разных стран, недостатки внедрения.
7. Цифровая трансформация государственных услуг.
8. Искусственный интеллект и его роль в государственном управлении.
9. Цифровая трансформация транспорта как отрасли экономики.
10. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
11. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
12. Государственное регулирование цифровой экономики.
13. Формирование и развитие экономики знаний.
14. Анализ национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
15. Развитие информационного общества в субъектах Российской Федерации.
16. Единая цифровая платформа Российской Федерации.
17. Цифровой рубль.
18. Применение аддитивных технологий в отраслях экономики.
19. Моделирования процессов цифровизации.
20. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.
21. Информационно-правовые нормы: общая характеристика.
22. Электронный документ, электронный документооборот.
23. Электронная подпись как институт информационного права. Юридическая сила электронного документа.
24. Правовое регулирование государственных информационных систем.
25. Проблема информационного неравенства.
26. Цифровая преступность и кибертерроризм.
27. Проблематика информационной экологии.
28. Современные подходы к решению проблем информационной безопасности.
29. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.
30. Специфика и место виртуальной реальности в системе коммуникации.



31. Программы создания «искусственного интеллекта».
32. Теория информационного общества: этапы становления.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Что такое информация?
2. Что такое информационная система?
3. Что такое цифровое пространство?
4. Что такое цифровая трансформация?
5. Что такое цифровое общество?
6. Что такое цифровая экономика?
7. Какие существуют нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в обществе?
8. Каковы особенности архитектуры информационных систем в государственном управлении?
9. Что такое электронное правительство?
10. Что такое большие данные?
11. Что такое искусственный интеллект?
12. Приведите примеры умных устройств.
13. Что такое электронная подпись? Как ее можно получить и для чего использовать?
14. Как можно узнать список федеральных государственных информационных систем?
15. Кто является оператором системы «Электронный бюджет»?
16. Каковы основные функции АИС Налог?
17. Какова цель создания государственной автоматизированной информационной системы «Управление»?
18. Назовите причины распространения информационных технологий в современном мире.
19. Приведите примеры цифровой трансформации по отдельным направлениям государственной политики.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Государственное и муниципальное управление» факультета «Высшая школа управления».



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2. Способность использовать нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению го-	Демонстрирует знания норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию	Знать: нормы законодательства, определяющих требования реализации проектов цифровой трансформации общества на федеральном, региональном и местном уровнях управления Уметь: применять нормы законодательства в области управ-	Изучите нормы законодательства, определяющих требования реализации проектов цифровой трансформации общества на федеральном, региональном и местном уровнях управления. Сформулируйте основные принципы цифровой трансформации, на основе которых реализуются данные процессы в Российской Федерации.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
сударственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	коррупции и служебной этике	ления цифровым обществом	
	Владеет навыками применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знать: требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего Уметь: применять нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, противодействию коррупции и служебной этике	Подготовьте сообщение на тему региональные тенденции в развитии электронного правительства, основываясь на исследовании ООН: Электронное правительство 2020 (UN E-Government Survey 2020). Подготовьте научную презентацию, посвященную развитию одного из направлений технологий цифровых финансов: криптовалюта, электронные деньги, цифровая государственная валюта. Обсудите преимущества и недостатки данных технологий для общества, государства и бизнеса, перспективы развития цифрового рубля.
ПКН-5. Способность участвовать в разработке и реализации	Участствует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизни	Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, ре-	Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Какие технологии, использующие концепцию больших данных и искусственного интеллекта, применяются в государственном и муниципальном управлении? Какие еще цифровые технологии можно внедрить в общественном секторе экономики?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений	недеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	гламентирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении, основные информационные технологии, используемые в государственных органах Уметь: использовать технологии «электронного правительства» в государственном управлении	
в сфере контрольно-надзорной деятельности	Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального	Знать: подходы к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении и существующим	Опишите важнейшие показатели, характеризующие качество внедрения информационных технологий в общественном секторе экономики. Сравните данные показатели и аналогичные показатели в других странах. Изучите Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года». Приведите примеры цифровой трансформации по отдельным направлениям государственной политики.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	ций опыт модернизации государственного и муниципального управления Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления в условиях развития цифрового общества	Проанализируйте движущие силы цифровой трансформации. Что является основной причиной данного явления? Какие существуют предпосылки для продолжения данных процессов в современном обществе? Подготовьте презентацию по данному вопросу и затем обсудите в ходе дебатов плюсы и минусы данных процессов.



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования. Узлы сети Интернет.
2. Электронная коммерция – понятие и основные разновидности.
3. Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса.
4. Электронные деньги. Цифровой рубль.
5. Законодательное регулирование электронной коммерции в России.
6. Электронное правительство: определение, цели и разновидности.
7. Преимущества и недостатки электронного правительства.
8. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет.
9. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.
10. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
11. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
12. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий.
13. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
14. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
15. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
16. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
17. Проблема создания и размещения дата-центров.
18. Интернет вещей, технологии умного дома.
19. Умные города.
20. Большие данные, искусственный интеллект и методы машинного обучения .
21. Робототехника, аддитивные технологии и 3-д печать.
22. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
23. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
24. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
25. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
26. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.



27. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
28. Проблема информационного неравенства.
29. Цифровая преступность и кибертерроризм.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.

3. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/951781> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.

5. Экономика инноваций: учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочкиян, М.С. Антропов [и др.]; под ред. Н.П. Иващенко. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. – (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 01.11.2023) - Текст : электронный.

6. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту : сборник статей / под науч. ред. Н. В. Калинина. — Москва : Русайнс, 2023. — 134 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/950489> (дата обращения: 12.10.2023). — Текст : электронный.



Периодические издания: Вестник МГОУ, Экономический анализ: теория и практика, Экономические науки, Экономика и управление: вопросы, решения.

Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение (Доклад НИУ ВШЭ при участии Всемирного Банка) (дата обращения: 10.08.2021). – Текст: электронный

URL:https://www.hse.ru/data/2019/04/12/1178004671/2%20Цифровая_экономика.pdf

Нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. "Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р <Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)
4. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 N 12 "Об Основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
9. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru/>



2. Единая государственная информационная система социального обеспечения — <https://egisso.ru>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
5. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
9. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
10. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
11. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
12. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
14. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др. Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие

выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить



- студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux
2. Microsoft Office (Windows)
3. Антивирус Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал